

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Fakultas : Kehutanan
Jurusan/Program Studi : S3 Kehutanan
Matakuliah : Analisis Ekonomi dan Sosial Pengetahuan Hutan
Kode Matakuliah :
Semester/SKS : Ganjil/Genap/ 3 (2 -1) SKS
Mata kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Abubakar M.Lahjie, M.Agr
2. Prof. Dr.Mustofa Agung Sardjono, M.Agr

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Aspek Sikap:

- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri

2. Aspek Pengetahuan:

- P1 : Memiliki keahlian dan pola pikir yang matang dalam bidang ilmu kehutanan dan lingkungan sehingga mampu bertindak dan mengambil keputusan yang berorientasi pada kelestarian sumberdaya hutan maupun lingkungan;

- P2 : Memiliki kemampuan menginterpretasi dan mengimplementasikan kebijakan pemerintah di sektor kehutanan maupun sektor pengelolaan SDA terkait lainnya serta mampu menemukan kesenjangan (gap) yang ada antara kebijakan dan implementasi di tingkat tapak;
- P5 : Memiliki jiwa entrepreneurship khususnya pada pemanfaatan HHBK, jasa lingkungan, pemanfaatan limbah produksi di hulu dan hilir dll
- P6 : Memiliki kemampuan membangun dan mengembangkan jaringan (*networking*) dalam kerangka mengembangkan kegiatan akademik, usaha, dll;

3. Aspek Keterampilan Umum:

- KU2 : Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang
- KU3 : Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- KU4 : Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;
- KU5 : Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- KU6 : Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;

4. Aspek Keterampilan Khusus:

- KK3 : Memiliki kemampuan *need assessment* terhadap suatu kegiatan yang direncanakan (termasuk penelitian);
- KK4 : Memiliki kemampuan dalam mengembangkan teknik-teknik perencanaan pengelolaan dan pemanfaatan hutan yang rendah emisi;
- KK5 : Mampu menerapkan dan mengembangkan prinsip-prinsip budidaya hasil hutan kayu dan bukan kayu (termasuk jasa lingkungan) pada hutan alam, hutan tanaman, dan kawasan hutan yang dikelola oleh masyarakat termasuk Kawasan hutan dengan tujuan khusus;
- KK6 : Mampu menganalisis dan mengembangkan teknologi pemanfaatan hasil hutan kayu dan bukan kayu untuk memperoleh hasil yang optimal;

KK7 : Mampu menunjukkan kapasitas sebagai wirausahawan di bidang bisnis kehutanan.

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi nilai ekonomi dan sosial pengelolaan hutan sehingga mampu bertindak dan mengambil keputusan yang berorientasi pada kelestarian sumberdaya hutan maupun lingkungan serta isu-isu terkini yang sedang berkembang dan mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan

C. PIP Unmul yang diintegrasikan: Mahasiswa mampu melakukan analisis ekonomi dan sosial pengelolaan hutan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya sehingga mampu bertindak dan mengambil keputusan yang berorientasi pada kelestarian sumberdaya hutan maupun lingkungan dan isu-isu terkini yang terkait dengan pengelolaan hutan.

D. Deskripsi Mata Kuliah:

Matakuliah analisis ekonomi dan sosial pengelolaan hutan merupakan mata kuliah wajib mahasiswa program doktor ilmu kehutanan berbotot 3 sks (2-1). Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan beserta model-modelnya, menjelaskan dan menganalisis nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan, menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan, menjelaskan Pengertian, Tujuan dan skema Perhutanan Sosial, Peta Indikatif Areal Perhutanan Sosial (PIAPS) dan peraturan mengenai perhutanan sosial, menjelaskan tata Cara Permohonan Skema Perhutanan Sosial dan implementasinya. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui pertemuan kelas dan praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan, tanya jawab langsung di kelas, disiplin, UTS dan UAS serta tugas-tugas.

E. Daftar Referensi

1. Lahjie AM. 2016. Teknik Agroforestri. Samarinda: Mulawarman University Press.
2. Lahjie AM, Lepong A, Simarankir BDAS, Kristiningrum R, Ruslim Y. 2018. Community forest management: Comparison of simulated production and financial returns from agarwood, tengkawang and rubber trees in West Kutai, Indonesia. Biodiversitas 19(2).
3. Lisna A, Lahjie AM, Simarankir BDAS, Yusuf S, Ruslim Y. 2017. Agroforestry System Biodiversity of Arabica Coffe Cultivation in North Toraja District, South Sulawesi, Indonesia. Biodiversitas 18(2).

4. Winarni B, Lahjie AM, Simarangkir BDAS, Yusuf S, Ruslim Y. 2017. Tengkawang cultivation model in community forest using agroforestry systems in West Kalimantan, Indonesia. *Biodiversitas* 18 (2).
5. Musmuliadi, Lahjie AM, Simarangkir BDAS, Yusuf S, Ruslim Y. 2017. Bioeconomic and Enviromental Valuation Of Dipterocarp Estate Forest Based on Local Wisdom in Kutai Kartanegara, Indonesia. *Biodiversitas*.
6. Sukirno S. 2013. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi Keempat: Jakarta: Raja Grafindo
7. Husnah, S dan Suwarsono. 1999. Studi Kelayakan Proyek. UPP AMP YKPN, Yogyakarta
8. Van Gardingen PR, McLeish MJ, Philips PD, Fadilah D, Tyrrie G, Yasman I. 2003. Financial and ecological analysis of management options for logged-over dipterocarp forest in Indonesia Borneo. *For Ecol Manag* 183: 1-29.
9. Dingga E. 2014. On a possible predictor of the cyclical position of the economy. *Procedia Econ Financ* 8, 254-261.
10. Pearce DW, Moran D. 1994. The economic value of biodiversity. Earth scan, London
11. Saragih, B. 2011. Economic value of non-timber forest products among Paser Indigenous People of East Kalimantan. Belanda: University of Leiden
12. Kristiningrum R, Lahjie A, Masjaya, Yusuf S., Ruslim Y. 2019. Species diversity, stand productivity, aboveground biomass and economic value of mangrove ecosystem in Mentawir Village, East Kalimantan, Indonesia. *Biodiversitas* 20 (10): 2848-2857.[Indonesian].
13. Ardiansyah. 2017. Perhutanan Sosial: Pengertian, Skema, PIAPS dan Implementasi. <https://foresteract.com/perhutanan-sosial/3/>

Pert. ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1, 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan beserta model-modelnya	menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan beserta model-modelnya	Konsep teori ilmu kehutanan, ruang lingkup dan sasaran, paradoks kehutanan, model-model ekonomi kehutanan, keuangan dan rencana pendekatan usaha kehutanan	Ceramah dan Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan konsep teori ilmu kehutanan, ruang lingkup dan sasaran, paradoks kehutanan, model-model ekonomi kehutanan, keuangan dan rencana pendekatan usaha kehutanan	Tertulis, uraian subyektif	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang teori ilmu kehutanan, ruang lingkup dan sasarannya dikaitkan dengan model-model kehutanan yang ada	10	9
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan	menjelaskan dan menghitung nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyek, Identifikasi, penilaian input dan output ❖ Konsep prefensi waktu, suku bunga: compounding, discounting, sinking fund, capital recovery, compounding for i per annum, 	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mahasiswa mampu mendiskusikan arti dari suatu proyek, mengidentifikasi any dan menilai suatu output dan inputnya ❖ Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis teori-teori nilai waktu uang dihadapkan dengan kondisi kenyataan yang ada 	Tertulis, uraian dan subyektif Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketepatan dan penguasaan menjelaskan proyek, identifikasi, output dan input dari proyek kehutanan ❖ Ketepatan dan penguasaan menganalisis nilai waktu uang sesuai dengan tingkat suku bunga bank yang berlaku 	15	1, 7

Pert. ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
			<p>present worth/value of annuity</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tingkat pengembalian nominal 				serta tingkat pengembalian nominal		
5, 6, 7	Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan	Mampu menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan	Teori tentang perbedaan dan persamaan analisis ekonomi dan finansial meliputi Pay Back Periode, NPV, Net B/C, IRR	metode praktik dan penugasan	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dan menganalisis kelayakan finansial sehingga mampu merancang kegiatan usaha kehutanan	<p>Tes penguasaan konsep</p> <p>Penugasan : menghitung analisis finansial perusahaan tegakan</p>	Ketepatan dalam penguasaan menghitung analisis kelayakan usaha dan pengambilan keputusannya.	25	1, 2, 3, 4, 5, 7
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9, 10, 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Tujuan dan skema Perhutanan Sosial	mampu menjelaskan Pengertian, Tujuan dan skema Perhutanan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian ❖ Tujuan ❖ Skema Perhutanan Sosial 	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mahasiswa mampu menelaah pengertian, tujuan dan skema perhutanan sosial 	<p>uraian dan subyektif</p> <p>Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketepatan dan penguasaan menjelaskan pengertian, tujuan dan skema perhutanan sosial 	15	
12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Peta Indikatif Areal Perhutanan Sosial (PIAPS) dan	mampu menjelaskan Peta Indikatif Areal Perhutanan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peta indikatif Areal Perhutanan Sosial 	Ceramah dan Diskusi	Mahasiswa mampu menelaah dan mendiskusikan PIAPS dan Peraturan sosial	Tugas kelompok menganalisis PIAPS dan	Ketepatan dalam menganalisis PIAPS dan mendiskusikan	20	

Pert. ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
	peraturan mengenai perhutanan sosial	Sosial (PIAPS) dan peraturan mengenai perhutanan sosial	❖ (PIAPS) Peraturan perhutanan sosial			mendiskusikan peraturan perhutanan sosial	peraturan perhutanan sosial		
14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan tata Cara Permohonan Skema Perhutanan Sosial dan implementasinya	mampu menjelaskan tata Cara Permohonan Skema Perhutanan Sosial dan implementasinya	❖ Tata cara permohonan skema perhutanan sosial ❖ Implementasi perhutanan sosial	Ceramah dan Diskusi	Mahasiswa mampu menelaah tata Cara Permohonan Skema Perhutanan Sosial dan implementasinya	Uraian subyektif	Ketepatan dalam menelaah tata Cara Permohonan Skema Perhutanan Sosial dan implementasinya	15	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

